

## 職員による自己評価 コメント

同一の設問に対して矛盾したコメントもあるが、職員間で観点が違うためあえて両方を併記しました。

チェック項目番号／■チェック項目／・コメント	
2	<p>■職員の配置数は適切であるか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・規定数の配置だが、実情は厳しい。職員の連携が必要。</li> </ul>
3	<p>■事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・階段があり、支援員が昇降を付き添う。・バリアフリー化は難しいので、職員の連携が必要。</li> </ul>
5	<p>■保護者等向け利用者評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し業務改善につなげているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一度聞き取り(アンケート)を行い、把握を要する</li> </ul>
8	<p>■職員の資質の向上を行なうために研修の機会を確保しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月に3~4回実施。</li> </ul>
9	<p>■アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ニーズがあっても、時機や本人の能力を勘案してできない場合がある。</li> </ul>
10	<p>■子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・形式化したものを基に職員間で意見交換したい。</li> </ul>
11	<p>■活動プログラムの立案をチームで行っているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員が提案し、みんなで相談して作ることが多い。</li> <li>・活動プログラムを作成していない。</li> </ul>
12	<p>■活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・工夫している。</li> <li>・個々の利用者にはすでにやり始めている。</li> </ul>
14	<p>■子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者間の関わりが生まれるように支援員が間に入っている。みんなで遊べるような遊びを取り入れている。</li> </ul>
15	<p>■支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・する時としないときがある。</li> <li>・打ち合わせ時、臨席できない職員に対して伝えている。</li> </ul>
16	<p>■支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行ない、気付いた点等を共有しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・反省会で共有している。</li> </ul>
17	<p>■日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・モニタリング時の評価に役立っている。</li> </ul>
20	<p>■障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・担当支援員が参画するのが一番良い。・担当者会議に参加できない、または開催されないことが多い。</li> </ul>
21	<p>■学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の先生と面談する機会が欲しい。支援級は連携ができていところもある。</li> </ul>

23	<p>■就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要があれば行っている。</li> <li>・保護者からの情報やプリントでの情報共有はあるが、実際の聞き取りで情報を把握できればと思う。</li> </ul>
24	<p>■学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後卒業生が増えるので必要と思う。</li> </ul>
25	<p>■児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要があれば行方が良い。</li> </ul>
26	<p>■放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これから目指したい。・積極的に行っている。・児童館や公園で地域の子との交流がある。</li> </ul>
28	<p>■日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(保護者の)迎え時に雑談程度</li> </ul>
29	<p>■保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行なっているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年長の利用者の保護者から自らの経験を伝える機会があっても良い。</li> </ul>
31	<p>■保護者や家族からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・悩みを共有するに止まる。</li> </ul>
32	<p>■父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作るべき。特に父親の会。</li> <li>・お迎え時に保護者同士の会話がある。</li> </ul>
34	<p>■定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お便りを発行している。</li> </ul>
37	<p>■事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練時に自治会役員が臨席。一般開放の日があればよい。</li> </ul>
38	<p>■緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各職員が担当している。</li> </ul>
42	<p>■食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初回保護者面談の時、服薬やアレルギーの有無を確認している。</li> </ul>